

Forventninger

Som trivselsforælder inviteres du ind i dit barns skoleunivers og får mulighed for:

- **indsigt**
- **indflydelse**
- **erfaringsudveksling**
- **deltagelse i et fællesskab, der danner rammen for dit barns hverdag**

Du indgår i et samarbejde med andre forældre, lærerne, pædagerne og skolens daglige ledelse og bestyrelse. Vi ser derfor, at du deltager med:

- **engagement og lyst til at gøre en aktiv indsats**
- **en positiv attitude**
- **fokus på fællesskabet**

Du vil blive præsenteret på ForældreIntra, og du må være åben for at påtage dig en rolle på forældremøder, bidrage med input til bestyrelsen og få henvendelser fra klassens forældre og evt. trivselsforældre fra andre klasser mht. råd, vejledning og erfaringsudveksling.

Sådan bliver du trivselsforældre

Valget af trivselsforældre foretages på skoleårets første forældremøde.

Der vælges typisk 4-6 trivselsforældre. Trivselsforældrene vælges for en 2-årig periode.

To af trivselsforældrene i hver klasse vælges til at repræsentere klassens forældre i kontaktforskerrådet på én årgang. Heraf udskiftes én hvert år for at sikre, at trivselsforældrene får mulighed for at spille en aktiv rolle og for at sikre kontinuitet.

Ny Holte Skole

Grünersvej 6, 2840 Holte

☎ 46 11 45 50

✉ nyholteskole@rudersdal.dk

🌐 nyholteskole.dk



NY HOLTE SKOLE
DEN GODE SKOLE

Trivselsforældre på Ny Holte Skole

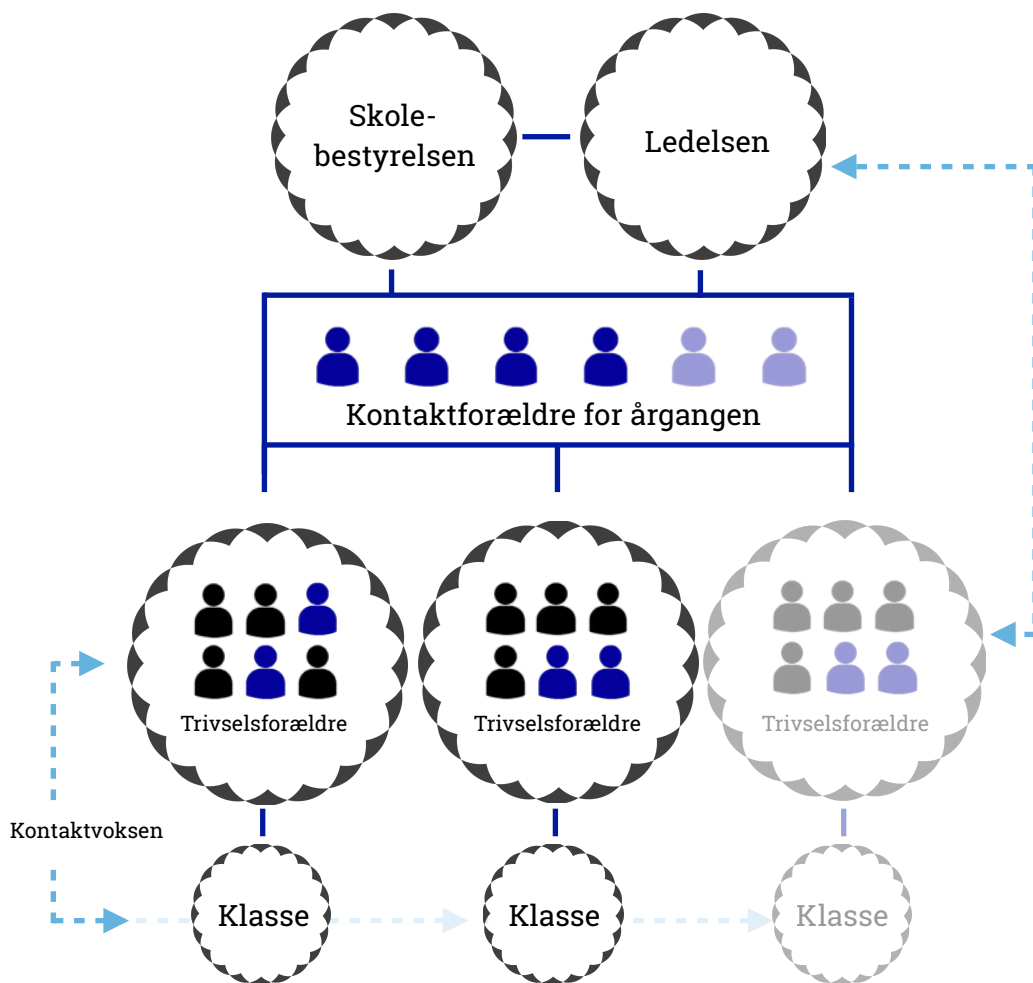
Visionen er at skabe optimal læring og trivsel for alle på Ny Holte skole, og det er derfor centralt at skabe det bedst mulige sociale fundament og de mest optimale rammer for en skolegang for børn og voksne tilknyttet Ny Holte Skole.

På Ny Holte Skole lægger vi også stor vægt på et godt samarbejde mellem forældre og skole. Vi ved, at et godt socialt miljø blandt børnene har en stor, positiv effekt på undervisningen, og dermed højnes det faglige niveau.

Det forventes, at forældre deltager aktivt i samarbejdet omkring både den enkelte klasse og årgang og skolens samlede liv og trivsel. Trivselsforældrene er en vigtig brik i dette samarbejde, da gode relationer blandt forældre mindsker konflikter og drillerier:

“Man driller ikke sine forældres venners børn!”

Som trivselsforældre påtager man sig nogle opgaver, der bidrager til at skabe gode relationer forældre, børn og skolens medarbejdere imellem.



Trivselsforældregruppens ansvar

- At afholde trivselsforældremøder efter behov og skrive et kort referat, som sendes ud til resten af klassens forældre.
- At invitere kontaktlæreren/pædagogen til at deltage i trivselsforældrenes møder 1-2 gange årligt.
- At bidrage aktivt til planlægning af forældremøder.
- At arrangere sociale arrangementer og aktiviteter for klassens børn og/eller forældre – evt. ved at uddelegere praktiske opgaver til resten af klassens forældre.
- At tage kontakt til nye børn og forældre i klassen, så alle føler sig velkomne.
- At planlægge lege-/spisegrupper for klassen.
- At viderebringe relevant information til kontaktlæreren.
- At sørge for, at to trivselsforældre er repræsenteret i årgangens kontaktforslæderråd.

Kontaktforslæderrådets ansvar

- At være bindeled mellem forældre på én årgang og skolen, herunder skolens daglige ledelse og bestyrelse.
- At fastlægge principper/retningslinjer for én årgang (f.eks. for fællesfødselsdage, lege-/spisegrupper, rammer for gode fester og alkoholpolitik).
- At indsamle viden fra årgangens forældre ved væsentlige tiltag/ændringer af betydning for én årgang (f.eks. ved klassedeling/sammenlægning).
- At tage debatmøder og temaer op på forældremøder og bestyrelsesmøder.
- At dele principper/værktøjer med kontaktforslæderråd på andre årgange.

Medarbejderens ansvar

- At afholde forældremøde i klassen.
- At forestå dannelsen af trivselsforældregruppen.
- At samarbejde med trivselsforældrene om trivsel og praktisk ifm. arrangementer på skolen eller i skoleregion.
- At videreformidle ændringer i klassestrukturen såsom ankomst af nye børn.
- At viderebringe relevant information om opgaver i klassen, der skal løses i fællesskab (f.eks. ved ændringer i klassestrukturen eller tiltag til at forbedre læringsmiljøet).