

# Elevernes Mobbepolitik

## Af elever for elever

Indholdsfortegnelse:

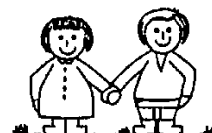
Skolens rigtige mobbepolitik findes på skolens hjemmeside. Den ligger under fanen "skolebestyrelsen" ude i venstre side.

<b>Hvad er mobning</b>	<b>2</b>
<b>Hvordan opdager man mobning</b>	<b>2</b>
<b>Kort om mobning</b>	<b>3</b>
<b>Skolens plan for at undgå mobning</b>	<b>4</b>

### Forord

Elevrådet på Ny Holte Skole har udformet denne mobbepjece, der er skrevet for elever af elever, og som skoleleder på Ny Holte Skole bakker jeg meget op om elevrådets initiativ. Det er min klare forventning, at ingen elever på skolen udsættes for mobning, og at alle elever skrider ind, hvis de oplever, at en kammerat bliver mobbet. Det vigtigste for elever trivsel er, at de har venner både i og uden for klassen, og på Ny Holte Skole ser vi gerne, at alle elever hjælper hinanden, og at de oplever, at de er en del af et større fællesskab. Som skoleleder vil jeg gøre mit til, at alle tanker og ideer i elevrådets mobbepolitik bliver ført ud i livet.

Ulrik Schou  
Skoleleder



## Hvad er mobning?

Mobning kan være flere forskellige ting:

- Det kan være fysisk vold – f.eks. spark, slag
- Det kan være psykisk vold – f.eks. brug af øgenavne
- Det kan være forfølgelse
- Det kan være udelukkelse – f.eks. at holde nogen uden for en leg.

Det er vigtigt at vide, at drilleri og mobning ikke er det samme. Nedenunder har vi lavet en grænse for, hvornår noget er drilleri:

1. De der driller, har ikke planlagt det, og de driller kun få gange.
2. En grovere form for drilleri, som er planlagt og er sket flere gange.
3. Mobning er, når nogen flere gange har drillet andre, så den drillede føler sig krænkede.

## Hvordan opdager man mobning

Der er flere måder, man kan opdage mobning på:

- De lærere og pædagoger, som er i klasserne opdager ofte mobningen.
- Det kan også være en forælder eller et barn, som fortæller skolen om problemet.

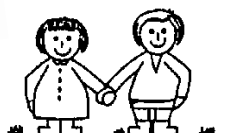
Det handler om at være vågen og opmærksom på de andre børn. Nedenunder er vi kommet med nogle eksempler på, hvad et mobbet barn ofte gør. Hvis du ser et andet barn, som ændrer adfærd i en af de retninger, bør du kontakte en voksen.

### Den mobbede vil nogle gange

- Trække sig tilbage fra de andre og ikke have lyst til at være sammen med andre
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne
- Søge meget kontakt med de voksne eller de større elever på skolen
- Vise at de har det dårligt, og at de ikke tror på sig selv
- Komme let ud af balance og blive hidsig, mut, tavs
- Komme for sent eller blive væk fra skolen
- Klare sig dårligt i skolen



*Det er aldrig sjovt at være alene...*



# Kort om mobning

## Hvem mobber?

Der er ikke en bestemt type elev som mobber. Personerne, der mobber, er/har dog tit:

1. Dominerende
2. Svært ved at sætte sig ind i hvordan andre har det (empati). Eleven forstår derfor ikke, hvordan dem/de han/hun mobber føler

## Hvem bliver mobbet?

For det første skal man vide, at alle kan blive mobbet. Der er dog nogle særligt udsatte typer, som bliver mobbet:

- Typer, som de andre elever synes, er sårbare
- Typer, der er meget alene
- Typer, som de andre elever mener, er anderledes (hudfarve, vægt, handicap osv.)

## Hvorfor mobber man?

Der kan være mange grunde til, at børn mobber, det kan fx være:

- Fordi eleven er jaloux på andre
- Fordi eleven selv bliver mobbet
- Fordi eleven ønsker at være sej
- Fordi eleven ønsker at få flere venner på den måde
- Fordi eleven gerne vil have opmærksomhed

## Er der forskel på piger og drenge?

Den mobbede modtager nogenlunde ens mobning, lige meget om det er en dreng eller en pige. Der er dog følgende typiske forskelle:

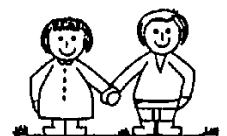
- Drenge mobber for at vise sig
- Drenge har mere fysisk mobning
- Piger mobber for at få veninder
- Piger holder mere hinanden udenfor

## Hvilken skade gør mobning?

- Mobning gør børn kede af det
- Mobning får dem til at skamme sig over sig selv
- Mobning får dem til at føle sig ensomme
- Mobning får dem til at miste troen på sig selv
- Mobning får dem til at blive indadvendte og måske syge

## Ud over at mobningen skader barnets måde at trives på, går det også ud over andre ting:

- Det går ud over undervisningen for både mobberen og den mobbede
- Mobberen kan ofte ikke føle med andre og skal derfor have hjælp til dette
- Hvis mobberne ikke bliver stoppet i tide, har de cirka 4 gange så stor risiko for at blive ungdomskriminelle, som hvis de var blevet stoppet i tide



# Sådan gør vi i skolen

## Det gør vi i skolen

Hvis skolen tror der sker mobning, snakker de med klasselæreren. (Måske også med andre lærere til klassen, SFO-pædagog, psykolog eller skolens leder)

Klasselæreren og de andre lærere i klassen finder ud af, hvor stort problemet er. Man finder ud af, om det er drilleri eller mobning. (s. 2)

Hvis man finder ud af, at det er drilleri, holdes der et klassemøde, hvor man snakker om klassereglerne. Klasselæreren snakker med dem, som har været med i problemet.

## Klasseregler

Selvom skolen har regler for, hvordan man skal være sammen, kan det være godt at klassen har sine egne regler. Ofte bliver reglerne lavet på et klassemøde, og eleverne er med til at lave klassens regler. Det er lettere at holde regler, som man selv har lavet. I selve samtalen om reglerne lærer eleverne også, hvad der er godt og skidt. Reglerne ændres løbende.

## Den gode skole

Den 4. marts 2011 blev skolens nye charter for god undervisning præsenteret. Charteret opstiller en række forventninger til både eleverne, underviseren og hjemmet som til sammen skal være opfyldt, for at vi kan opnå den gode undervisning. I charteret står der bl.a., at alle parter på skolen skal **anerkende**, **respekt** og vise **interesse** for hinanden som et led i at opnå den gode undervisning. Charteret hænger i alle klasser og flere steder på skolen.

## Elevrådet

På Ny Holte Skole er der ingen elever, der skal føle sig mobbede. Vi prøver aktivt i elevrådet at gøre noget ved alt, der ligner optrapning til mobning. Alle elever på skolen har et ansvar for, at der ikke sker mobning.

Mobning er et problem, som påvirker alle i skolen og derfor kan det kun blive løst i fællesskab. Det drejer sig om et samarbejde mellem eleverne, skolen og forældrene.

## Vi har alle et ansvar

